

Repaso:

1. Pida a los estudiantes que reflexionen acerca de lo que saben de las computadoras o la tecnología y que les gustaría saber de ambas. Pídales que escriban callados o que compartan con un compañero, luego forme una discusión en clase.
2. Folleto del contrato de la clase

Estándares: ISTE 1a

Vocabulario	
Computadora	<i>una máquina que se usa para trabajar con información</i>
Ratón	<i>un dispositivo que mueves con la mano para mover el puntero en la pantalla de una computadora</i>
Internet	<i>una red de computadoras conectadas en todo el mundo</i>
Acosador cibernético	<i>alguien que intimida o lastima a otros en línea</i>
Digital	<i>usando algo relacionado a las computadoras</i>
Ciudadano	<i>una persona que vive en un lugar determinado y pertenece a esa comunidad</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos usar el ratón de la computadora?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad para Colorear el Ratón Mágico o Actividad de Definir la Palabra de Vocabulario

Estándares: ISTE 1d, 2b

Vocabulario	
Desplazar	<i>mover hacia arriba, abajo, izquierda o derecha</i>
Rueda de desplazamiento	<i>la parte del ratón de computadora que permite desplazarte</i>
Barra de desplazamiento	<i>un rectángulo largo que puedes mover para ver diferentes partes de la pantalla</i>
Texto	<i>letras y palabras</i>
Arrastrar y soltar	<i>mover algo haciendo clic, manteniéndolo presionado y moviendo el puntero con el ratón o panel táctil</i>
Clic izquierdo	<i>presionar el botón izquierdo</i>
Clic derecho	<i>presionar el botón derecho</i>
Doble clic	<i>hacer clic dos veces rápido</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos divertirnos en línea mientras practicamos la seguridad?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Divida la clase en 6 grupos. Luego, asigne a cada grupo uno de los consejos del video/lectura:

1. No compartas información privada en línea.
2. Visita solamente los sitios web seguros.
3. No compres nada por Internet.
4. Cuéntale a un adulto de confianza si ves acoso.
5. No compartas tus contraseñas.
6. En caso de duda, cierra el sitio web en la X!

Haga que los grupos creen un cartel y lo presenten a la clase.

Estándares: ISTE 1d, 2b

Vocabulario	
Aprobar	<i>considerar algo bueno o correcto</i>
Dañino	<i>causar daño a algo o alguien</i>
Apropiado	<i>algo correcto para el propósito o la persona</i>
Directrices	<i>un conjunto de reglas</i>
Confiable	<i>merecedor de confianza</i>
Información personal	<i>información registrada sobre una persona como nombre, dirección de correo electrónico o número de teléfono</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos usar el panel táctil de una computadora?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Ponga a los estudiantes a trabajar en parejas para comparar y contrastar un ratón de computadora y un panel táctil de computadora. Ellos podrán compartir sus resultados en voz alta con la clase o escribir sus ideas en una plantilla del diagrama de Venn.

Estándares: ISTE 1d

Vocabulario	
Panel táctil	<i>parte de una computadora que te permite mover el puntero con el dedo</i>
Acercar	<i>hacer que algo se vea más cerca</i>
Alejar	<i>hacer que algo parezca más distante</i>
Ratón	<i>un dispositivo que usas con la mano para mover el puntero en la pantalla de una computadora</i>
Seleccionar	<i>elegir un elemento haciendo clic en él</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué pueden hacer las computadoras?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad El Poder de las Computadoras: ¿Dónde se usan las Computadoras?

Estándares: ISTE 1a, 1d

Vocabulario	
Computadora	<i>una máquina que se usa para trabajar con información</i>
Tableta	<i>una computadora plana y rectangular</i>
Computadora de Escritorio	<i>una computadora que se usa en un escritorio o mesa</i>
Instrucción	<i>un conjunto de letras o números que le indican a una computadora que haga algo</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué partes componen una computadora?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad de Cortar y Pegar las Partes Externas de una Computadora

Estándares: ISTE 1c, 1d, 2b

Vocabulario	
Computadora	<i>una máquina que se usa para trabajar con información</i>
Información	<i>imágenes, números, letras, palabras o sonidos</i>
Altavoces	<i>cajas que reproducen en voz alta sonidos que provienen de la computadora</i>
Audífonos	<i>altavoces pequeños que se colocan sobre los oídos y reproducen sonidos que provienen de la computadora</i>
Teclado	<i>un conjunto de botones que te permiten escribir letras, números y símbolos en la computadora</i>
Pantalla táctil	<i>una pantalla de computadora que puedes usar con el dedo</i>
Tableta	<i>una computadora rectangular</i>
Monitor	<i>la pantalla de una computadora</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos convertirnos en buenos ciudadanos digitales?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad de Clasificación de Buen Ciudadano Digital. Lea en voz alta o haga que los estudiantes trabajen de forma independiente para determinar qué comportamientos describen a un buen ciudadano digital.

Estándares: ISTE 2b

Vocabulario	
Ciudadano	<i>una persona que vive en un lugar determinado y pertenece a esa comunidad</i>
Digital	<i>se usa o se relaciona con las computadoras</i>
Acosar	<i>intimidar o lastimar a otros</i>
Público	<i>abierto a cualquier persona</i>
Comunidad	<i>un grupo de personas que dependen unas de otras</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué es una ventana de computadora?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: ¿Qué es una Ventana de Computadora?

Actividad de Rotular y Dibujar

Estándares: ISTE 1c, 1d, 3d, 5b

Vocabulario	
Ventana	<i>un rectángulo en la pantalla que te permite ver información o un programa</i>
Barra de título	<i>la barra que tiene el nombre del programa o archivo</i>
Menú	<i>una lista de opciones que puedes tomar al usar la computadora o un programa</i>
Restaurar	<i>poner las cosas de vuelta para que vuelvan a ser como antes</i>
Minimizar	<i>hacer más pequeño</i>
Maximizar	<i>hacer más grande</i>
Redimensionar	<i>cambiar el tamaño</i>
Horizontal	<i>mover de lado a lado</i>
Vertical	<i>mover de arriba a abajo</i>
Barra de herramientas	<i>una fila de botones en la pantalla en los que puedes hacer clic para hacer cosas en un programa</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué es un navegador y qué puede hacer?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Los estudiantes van a trabajar en parejas para comparar y contrastar una dirección de una calle con una dirección web. Luego, ellos podrán compartir en voz alta con la clase o escribir sus ideas usando una plantilla de diagrama de Venn.

Estándares: ISTE 1b, 1c, 1d, 3a, 4b, 5b, 7d

Vocabulario	
Barra de dirección	<i>el cuadro donde escribes la dirección de un sitio web</i>
Barra de búsqueda	<i>el lugar donde escribes lo que quieres buscar</i>
Página principal	<i>la página de inicio cuando se abre un navegador por primera vez</i>
Navegador	<i>un programa que te permite visitar sitios web en la World Wide Web</i>
Motor de búsqueda	<i>un programa informático que se utiliza para buscar información en Internet</i>
Actualizar	<i>comenzar de nuevo; recargar</i>
Cargar	<i>abrir o comenzar a ejecutar un programa o sitio web</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo han cambiado las computadoras a través del tiempo?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad de la Línea Cronológica de la Historia de las Computadoras.

Estándares: ISTE 1d

Vocabulario	
Comando	<i>instrucciones dadas a una computadora para que haga algo</i>
Computadora	<i>una máquina que se usa para trabajar con información</i>
Electrónicos	<i>las partes dentro de una computadora</i>
Cálculo	<i>la acción de los cálculos matemáticos</i>
Computadora personal	<i>una computadora que es usada por el usuario "doméstico"</i>
Ratón	<i>un dispositivo que mueves con la mano para mover el cursor en la pantalla de una computadora</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cuáles son algunos íconos y símbolos comunes de las computadoras?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Íconos y Símbolos Actividad de Rotular

Estándares: ISTE 1d, 6a

Vocabulario	
Símbolo	<i>una imagen que representa una idea</i>
Ícono	<i>una imagen pequeña en la que puedes hacer clic para abrir un archivo o programa</i>
Salida	<i>salir</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo los descansos nos ayudan a mantener nuestro cerebro y nuestro cuerpo sanos?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Ponga a los estudiantes a trabajar en grupos pequeños. Pida a cada grupo que piensen y anoten varios ejemplos “Ideas Buenas de Descanso” e “Idea Malas de Descansos” para luego compartir sus ideas en voz alta con la clase. ¿Qué idea de descanso les atrae más? ¿Cuál piensan que van a usar?

Estándares: ISTE 1d, 3d, 7c

Vocabulario	
Ejercicio	<i>trabajar tu cuerpo para mantenerte saludable</i>
Dolorido	<i>doloroso</i>
Moderación	<i>ni mucho, ni poquito</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos usar el Internet para crear e inspirar?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Piensa, Habla con una Pareja y Comparte:

1. ¿Haces algún arte con la tecnología? Si es así, ¿de qué tipo?
2. ¿Qué tipo de arte te gustaría hacer con la tecnología en el futuro?

Estándares: ISTE 1.1.c

Vocabulario	
Software	<i>los archivos, programas y aplicaciones en una computadora</i>
Digital	<i>se usa o se relaciona con las con computadoras</i>
Crear	<i>hacer o producir algo</i>
Responsabilidad	<i>algo que deberías hacer porque es lo correcto</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos hacer dibujos digitales?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: En grupos o parejas, los estudiantes van a usar Google Drawings para crear una obra de arte digital. Pídeles que utilicen al menos 3 de las técnicas del vídeo/lectura.

Estándares: ISTE 1.4.b

Vocabulario	
Digital	<i>se usa o se relaciona con las computadoras</i>
Menú desplegable	<i>una lista de opciones que aparece en la pantalla de una computadora cuando presionas un botón o haces clic a una palabra</i>
Barra de herramientas	<i>una fila de botones en la pantalla en los que puedes hacer clic para hacer cosas en un programa</i>
Resaltar	<i>marcar algo con un color brillante</i>
Barra de menú	<i>una fila de títulos de menú en los que puedes hacer clic para ver diferentes menús desplegables</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos descargar de forma segura?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Divide a los estudiantes en grupos pequeños. Pide a cada grupo que mencionen sitios web o aplicaciones que sean seguros para jugar, escuchar música, leer libros, ver películas o recibir ayuda con la tarea. Consulta los sitios web con tus alumnos y busca atributos de un sitio web seguro e inseguro.

Estándares: ISTE 1.2.d

Vocabulario	
Enlace	<i>palabras, imágenes o direcciones web en las que puede hacer clic para ir a otra página web</i>
Adjunción	<i>un archivo de computadora, como un documento o una imagen, enviado en un correo electrónico</i>
Descargar	<i>copiar información, como un archivo de computadora, en una computadora</i>
Archivo	<i>un objeto en una computadora que almacena información</i>
Permiso	<i>el derecho o la capacidad de hacer algo</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué es el Internet?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad de Organizador Gráfico de Vocabulario de Internet

Estándares: ISTE 1.1.c, 1.1.d, 1.2.c, 1.3.a, 1.5.d

Vocabulario	
En línea	<i>hecho a través de internet</i>
World Wide Web	<i>una forma de compartir información en las redes</i>
Red	<i>dos o más computadoras conectadas entre sí</i>
Internet	<i>una red de computadoras conectadas en todo el mundo</i>
Sitio web	<i>una página que se encuentra en la World Wide Web; una página web</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo funciona el internet?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Paquete de Actividad de Rompecabezas de Cómo Funciona el Internet

Estándares: ISTE 1.1.c, 1.1.d, 1.3.a, 1.5.d

Vocabulario	
Datos	<i>la información con la que trabajan las computadoras, como imágenes, números, palabras o sonidos</i>
Paquete	<i>un dato pequeño</i>
Servidor	<i>una computadora que está conectada directamente al Internet</i>
Internet	<i>una red de computadoras conectadas en todo el mundo</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos utilizar el correo electrónico de forma responsable?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad de Clasificación en la Línea de Asunto en un Correo Electrónico

Estándares: ISTE 1.1.a, 1.1.d, 1.6.a

Vocabulario	
Correo no deseado	<i>mensajes de correo electrónico no deseados enviados a muchas personas a la vez para intentar vender algo o dañar las computadoras de las personas</i>
Dirección de correo electrónico	<i>letras y números que identifican dónde enviar un mensaje electrónico a través del Internet</i>
Buzón	<i>una lista donde se almacenan los mensajes de correo electrónico entrantes</i>
Asunto	<i>un resumen de qué se trata un correo electrónico</i>
Responder	<i>una respuesta al remitente de un correo electrónico</i>
Adjunción	<i>un archivo de computadora, como un documento o una imagen, enviado en un correo electrónico</i>
Nombre de usuario	<i>una identificación utilizada por una persona para acceder a una computadora, red o servicio en línea</i>
Correo electrónico (email)	<i>mensajes enviados por internet</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos saber si las imágenes en línea son reales o falsas?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Los estudiantes trabajan en grupos o parejas para crear una imagen falsa. Lo pueden dibujar y escribir a mano o en una computadora. Luego, proporciona oportunidades para que los estudiantes compartan su trabajo cuando hayan terminado.

Estándares: ISTE 1.1.b

Vocabulario	
Alterado	<i>hecho diferente de alguna manera; cambiado</i>
Visualmente similar imágenes	<i>fotos que se ven iguales</i>
Imagen	<i>una foto</i>
Consumidor	<i>una persona o cosa que usa algo</i>
Broma	<i>un truco planeado</i>
Viral	<i>difundido rápidamente en Internet</i>
Búsqueda de imagen inversa	<i>buscar una imagen en línea para saber dónde está en Internet</i>
Espejismo	<i>algo que se ve o parece diferente de lo que realmente es</i>
Percepción	<i>la forma en que ves o piensas las cosas</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos crear contraseñas seguras?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Pida a los estudiantes que trabajen en grupos o en parejas para generar ejemplos y lo que no son ejemplos de contraseñas seguras. Pídales que compartan con la clase y expliquen su razonamiento a las respuestas que dieron.

Recuerda a los estudiantes que no revelen ninguna información privada real o contraseñas personales en el proceso.

Estándares: ISTE 1.2.a

Vocabulario	
Iniciar sesión	<i>iniciar sesión en una computadora o cuenta usando un nombre de usuario y contraseña</i>
Nombre de usuario	<i>una identificación utilizada por una persona para acceder a una computadora, red o servicio en línea</i>
Pirata cibernético	<i>alguien que usa las computadoras para obtener datos que no puede tener</i>
Aleatorio	<i>elegido o hecho sin un plan o patrón</i>
Contraseña	<i>una palabra o frase secreta que debes ingresar para abrir una computadora o servicio digital</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes comunicarte responsablemente en línea?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Pon a los estudiantes trabajar en parejas para comparar y contrastar la comunicación en línea y fuera de línea. Ellos pueden compartir en voz alta con la clase o escribir sus ideas usando las plantillas de Comparar y Contrastar o la del Diagrama de Venn.

Estándares: ISTE 1.2.b

Vocabulario	
Emojis	<i>una pequeña imagen digital usada para expresar una idea, emoción, etc., como una cara feliz</i>
Medios de comunicación social	<i>sitios web y aplicaciones que permiten a los usuarios crear y compartir imágenes, vídeos, textos o ideas entre sí</i>
Comunidad	<i>un grupo de personas que dependen unas de otras</i>
Comunicación	<i>expresar tus pensamientos a otra persona</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos ser más considerados en línea?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Tenga una discusión en clase acerca de los ejemplos y lo que no son ejemplos de mostrar la amabilidad en línea.

Estándares: ISTE 1.2.a, 1.2.b

Vocabulario	
En línea	<i>hecho a través de internet</i>
Reacción	<i>la forma en que alguien responde</i>
Acosador	<i>alguien que intimida o lastima a otros</i>
Acosador Cibernético	<i>alguien que intimida o lastima a otros en línea</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué podemos hacer ante el acoso cibernético?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: En grupos, los estudiantes diseñan un cartel para el salón de clase donde muestran una lista o dibujos de las estrategias clave para reaccionar ante el acoso cibernético:

1. Ignorar al acosador
2. Decirle a un adulto de confianza
3. Bloquear y denunciar al acosador

Estándares: ISTE 1.2.b

Vocabulario	
Acosador	<i>alguien que intimida o lastima a otros</i>
Acosador Cibernético	<i>alguien que intimida o lastima a otros en línea</i>
Consejero	<i>alguien que trabaja en una escuela y ayuda a los estudiantes, a menudo hablando sobre sus sentimientos</i>
Borrar	<i>eliminar</i>

Repaso:

Pida a los estudiantes que reflexionen acerca de lo que han aprendido. ¿Qué les sorprendió más? ¿Qué recuerdan mejor? ¿Cómo se compara ahora su conocimiento acerca de la tecnología con el conocimiento que tenían cuando comenzaron el curso por primera vez?

Pida a los estudiantes que escriban su reflexión en su cuaderno o que compartan su reflexión con un compañero, luego haga una discusión en clase.

Estándares: ISTE 1.1.c, 1.2.c